

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Исторический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_

« 03 »



Уртенов

2023 г.

**Рабочая программа учебной практики**

**Научно-исследовательская работа**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«История; обществознание»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки – 2023**

Карачаевск, 2023

Составитель: к.и.н., доц. Батчаева М.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; обществознание»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 11 от 23.06.2023 г.

И.о. зав.кафедрой



Чомаева З.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи практики.....	4
2	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4	Объем практики и ее продолжительность.....	6
5	Вид практики, способы и формы проведения практики. ....	6
6	Содержание практики.....	7
6.1.	Формы отчетности по практике.....	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1	Перечень компетенций с указанием уровней и этапов их формирования, а также шкал оценивания .....	8
7.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).....	12
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
9.2.	Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	17
10	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11	Приложения.....	19

## 1. Цели и задачи практики

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; обществознание» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики «Научно-исследовательская работа» и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

**Целью** производственной практики «Научно-исследовательская работа» является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

### **Задачи практики:**

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- формирование профессиональной позиции социального работника, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы;
- основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу;
- методiku и правила организации исследований по своей теме;
- правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

#### **Уметь:**

- конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы;
- проводить исследования в соответствие со специальными методиками;
- оформлять результаты исследований в виде выводов по выбранной теме;
- составлять отчеты по итогам практики.

#### **Владеть:**

- навыками научно-исследовательской работы;
- навыками проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации;
- приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01(П)) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП. Практика проводится в 8 семестре.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: История России История Древнего мира, История Средних веков Этнография России, Источниковедение, а также приобретенных знаний, умений и навыком в ходе ознакомительной и технологической и практик.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимы для успешного усвоения таких дисциплин, как Современная история, Этнография Северного Кавказа, Глобализация в современном мире, Историческое архивоведение, Восток и Запад в современном мире, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице №1 в форме логической схемы формирования компетенций, закрепленных за практикой.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица №2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 3.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, форма отчетности – зачет с оценкой.

Таблица 3. **Объем и продолжительность практики**

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	Час.	з.е.
8 семестр	4	324	9

#### 5. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Тип практики:** производственная практика.

**Вид практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе кафедры всеобщей истории Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева).

**Форма проведения:** непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа».

## **6. Содержание практики**

В ходе научно-исследовательской работы студенты знакомятся с общими принципами и методами исследовательской работы. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 4.

### **6.1.Формы отчетности по практике**

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики (прил. 1);
- дневник практики ( прил. 2);
- научный отчет по практике (прил. 3);
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой (прил. 4).

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

#### **Требования к структуре отчета.**

Структура отчета должна включать в себя:

1. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе, сроки практики.
2. Режим дня практики.
3. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.
4. Заключение включает предложения по организации и содержанию практики; степень удовлетворенности практикой.
5. Список использованной литературы.

#### **Требования к оформлению отчета.**

Текст отчета должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы по 2 см, абзацный отступ 1,25, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей.

Объем отчета должен включать не менее 10 страниц печатного текста.

Оформление титульного листа отчета приведено в *приложении Б*.

### **Требования к защите отчета.**

При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

**Итоговый контроль** по научно-исследовательской практике осуществляется в форме оценка по пятибалльной шкале по итогам заключительной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к зачету*. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием уровней и этапов их формирования, а также шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом и философском контекстах					
Базовый	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	<b>Не знает теоретические основы и не умеет анализировать</b> социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контек-	<b>В целом знает теоретические основы и умеет анализировать</b> социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контек-	<b>Знает теоретические основы и умеет анализировать</b> социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контек-	

	основных философских, религиозному и этических учений.	сте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.	сте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.	сте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>Не умеет</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>В целом умеет</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>Умеет</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Не владеет</b> навыками а конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>В целом владеет</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Владеет</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
Повышенный	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.				<b>В полном объеме знает теоретические основы и умеет анализировать</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.				<b>Умеет в полном объеме демонстрировать</b> уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с				<b>В полном объеме владеет</b> - навыками ко

	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				структивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>					
Базовый	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Не умеет</b> оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>В целом умеет</b> оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Умеет</b> оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>Не владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>В целом владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>Владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	
Повышенный	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.				<b>В полном объеме умеет</b> оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.				<b>В полном объеме владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

					ции трактор саморазвития
<b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.					
Базовый	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные уровни в соответствии с современными методиками и технологиями.	<b>Не знает</b> теоретические основы разработки образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	<b>В целом знает</b> теоретические основы разработки образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	<b>Знает</b> теоретические основы разработки образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>Не умеет</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>В целом способен</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>Умеет</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Не владеет</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>В целом способен</b> разработать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Владеет и</b> разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
Повышенный	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные уровни в соответствии с современными методиками и технологиями.				<b>В полном объеме знает</b> теоретические основы разработки образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.				<b>Умеет в полном объеме</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-

					воспитательного процесса.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.				<b>В полном объеме владеет навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</b>

### Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) по сбору материалов теоретической части исследования.
2. Сбор теоретического материала по проблемам исследования.
3. Составление плана-проспекта исследования, методологического аппарата.
4. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.
5. Написание обзорного реферата (анализа научных трудов) по результатам исследовательской работы.
6. Подготовка и участие в итоговой конференции по практике.
7. Оформление отчета за весь период практики.

#### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- отчёт по производственной практике – «Научно исследовательская работа» (оформленный по требованиям, со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом);

Документы, прилагаемые к Отчёту по практике:

- индивидуальное задание научного руководителя с оценкой о выполнении;
- характеристика руководителя практики;
- презентация доклада на итоговой конференции по практике;
- дневник производственной практики – «Научно исследовательская работа», подписанный студентом и руководителем практики.

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценивание	Требования
<b>«Отлично»</b> компетенции освоены полностью	Ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

<p><b>«Хорошо»</b> компетенции в основном освоены</p>	<p>Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения.</p>
<p><b>«Удовлетворительно»</b> компетенции освоены частично</p>	<p>Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.</p>
<p><b>«Неудовлетворительно»</b> компетенции не освоены</p>	<p>Заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учебное пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1011326> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1147418> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-16-106389-7. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1062101> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1245074> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/507377> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие /составитель Х. Х - М. Батчаева; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2014. - URL: <https://lib.kchgu.ru> - Текст: электронный.

7. Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие / под ред. Т.И. Попова; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015146> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А. В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0647-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316730> – Режим доступа: по подписке.

## **8.2.Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 284 с.- ISBN 978-5-394-02952-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415064> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012
3. Бегеулов Р.М. Методические указания по написанию докладов, рефератов, эссе, контрольных и курсовых работ. Карачаевск, 2012.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013
5. Хаджиева М.Х. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Учебное пособие. Карачаевск, 2015.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».
9. Арнс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006
10. Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004
11. Бахтина, Л. Н. Обучение реферированию научного текста. М.,1988
12. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-н/Д., 2001
13. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009
14. Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
15. Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002

16. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.
17. Организация работы с документами: Учебник / В.А. Кудряев и др. М., 1998
18. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования). М., 2007
19. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001

### 8.3. Internet-ресурсы:

1. Виртуальная школа: <http://www.vschool.ru/>
2. Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>
3. Учитель.ru: <http://www.teacher.fio.ru/>
4. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru/> Информационно-энциклопедический проект. Здесь можно получить свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России.
5. Курьер образования: <http://www.courier.com.ru/>
6. Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>
7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Новая история Европы и Америки» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и

навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих бакалавров социальной работы, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретиче-

ским вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты. <i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информации-	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 302
--	--

онно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### **10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### *Современные профессиональные базы данных*

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева”

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Выполнил: студент 32 группы очной  
формы обучения ИФ, направления подготовки -  
*44.03.05 - Педагогическое образование,*  
*профиль «История; обществознание»*

---

Руководитель практики:

(к.и.н., доц. Батчаева М.К. )

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Карачаевск 2023

Министерство науки и высшего образования РФ  
 ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет  
 имени У. Д. Алиева»

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся(-  
 ая) \_\_\_\_\_ (ФИО).  
 Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
 профиль(и) \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождения  
 ния \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 /Подпись/ /Ф.И.О./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Подпись /Ф.И.О./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Приложение 3

*Форма совместного рабочего графика*

(плана)

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»**

Инсти-  
тут/Факультет \_\_\_\_\_  
Кафед-  
ра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

/Вид/тип практики/

Обучающий(-  
ая)ся \_\_\_\_\_ (ФИО).  
Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

профиль(и)

Место прохож-  
дения \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Органи- зацион- ный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ; усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	

3	Заключительный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	
---	----------------	--	--	--

Обучающийся

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Научный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»**

\_\_\_\_\_  
(Наименование структурного подразделения)

**Учет выполняемой работы**

<b>Отчетная документация (перечень)</b>	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

№	Краткое содержание работы практиканта	Дата выполнения (в рамках периода проведения практики)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

**Выводы и предложения обучающихся по практике:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Характеристика научного руководителя практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:


Оценка содержания и оформления отчета по практике:


Оценка по практике: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики (от предприятия)  
с оценкой сформированности профессиональных компетенций у практиканта  
в период прохождения практики «Научно-исследовательская работа»**

*(Дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФОС ВО по практике)*

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС ВО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.